

เป้าหมายคุณภาพ

ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปจำนวนตัวบ่งชี้

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ มทร.อีสาน	อัตลักษณ์ มทร.อีสาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	3	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	-	-
จำนวนตัวบ่งชี้	15	-	-	-

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ป.ตรี เท่ากับ 4 ข้อ	ผ่าน	4 ข้อ
		ป.โท เท่ากับ 12 ข้อ	ผ่าน	12 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	5.00	5.00
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 80
2.2 (ป.โท)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้น ไป
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
3.1	การรับนักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
3.3	ผลที่บ่งชี้กับนักศึกษา	ไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คำร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 ขึ้น ไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท คำร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้น ไป
	ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คำร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้น ไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท คำร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี คำร้อยละของผลรวมต่าง นานาของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 ขึ้น ไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท คำร้อยละของผลรวมต่าง นานาของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้น ไป

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 2.5 ขึ้นไป	5 คะแนน	2.5 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = 3.0 ขึ้นไป	5 คะแนน	3.0 ขึ้นไป
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 0.25 ขึ้นไป	5 คะแนน	0.25 ขึ้นไป
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	ไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน	5 กระบวนการ
	เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน		
	เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน		
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.3	การประเมินผู้เรียน	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560				
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		เป้าหมาย
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คำร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา = ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 100
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มีระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	5 กระบวนการ
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	